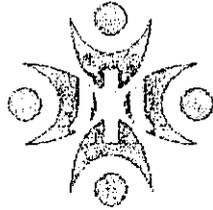


令和7年度



# 学校管理運営計画書



穴水町立向洋小学校

## 目次

向洋小学校の沿革・校歌	1
<b>I 教育目標及び教育方針</b>	
1 石川の教育振興計画【第3期】	2
2 穴水町教育基本計画	4
3 本校の経営ビジョン	6
<b>II 学校組織・編制</b>	
1 学級編制・職員組織	7
2 学校経営（校務分掌）組織図	8
3 指導委員会・行事委員会	9
4 児童会及びクラブ組織・活動内容	10
<b>III 教育課程・教育に関する計画</b>	
1 日課表 学校行事時間配当	13
2 教育課程年間時間配当・年間授業時数	14
3 日課表・時間割表	15
4 年間行事予定	18
5 道徳教育全体計画	19
6 人権教育全体計画	20
7 特別活動全体計画	21
8 食に関する指導全体計画①	22
9 総合的な学習の時間全体計画	23
10 キャリア教育全体計画	24
11 情報教育全体計画	25
12 環境教育全体計画	26
13 外国語・外国語活動全体計画	27
14 特別支援教育全体計画	28
15 生徒指導全体計画	29
<b>IV 現職教育</b>	
1 研究主題	30
2 主題設定の理由	30
3 研究の概要	30
4 校内研究実施計画	31
5 研究組織図	32
6 検証の指標	32
*学力向上ロードマップ	33
*前期学力向上プラン	34
*学力向上に係る校内システム機能化ロードマップ（ロードマップ別業）	35

V	若手教員育成研修	36
1	校内若手教員研修計画	36
2	若手教員早期育成プログラム年間計画	37
VI	施設設備の管理計画	38
1	防災計画	38
	*避難経路図	41
VII	学校事務経営計画	42
VIII	PTA活動	43
1	活動目標	43
2	努力目標	43
3	活動予定	43
4	PTA役員組織	44

# 向洋小学校の沿革

学校名 穴水町立向洋小学校  
 所在地 穴水町比良イの24番地 〒927-0009  
 TEL 0768-56-1010 FAX 0768-56-1010  
 Email kouyou001@town.anamizu.ishikawa.jp

- 沿革 平成20年 3月 穴水町立諸橋小学校 閉校  
 穴水町立兜小学校 閉校  
 穴水町立鹿波小学校 閉校  
 穴水町立住吉小学校 閉校
- 平成20年 4月 諸橋小学校・兜小学校・鹿波小学校・住吉小学校の  
 4校が再編により穴水町立向洋小学校として開校  
 5月 県愛鳥モデル校として5年間の指定を受ける。
- 平成21年 5月 野鳥愛護校となる。
- 平成22年 4月 特別支援学級（自閉・情緒）新設  
 文部科学省指定研究（人権教育）を受ける。
- 平成25年 4月 文部科学省・県指定研究「いしかわ道德教育推進事業」  
 を受ける。（複数年型 25～26年度）
- 平成29年 4月 文部科学省・県指定研究「いしかわ道德教育推進事業」  
 を受ける。（複数年型 29～30年度）
- 平成30年 4月 いしかわ学校版環境ISO認定校となる。  
 （複数年型 30～R3年度）
- 平成31年 4月 石川県統計協会 統計グラフ作成協力校を受ける。  
 （複数年型 31～R3年度）
- 令和 3年 4月 児童のボランティア活動普及事業協力校を受ける。  
 （複数年型 3～5年度）

## 向洋小学校 校歌

工藤 和久 作詞  
 福田 恵子 作曲

一、

アスナロの木は いきいきと  
 青い空へのびていく  
 笑顔あふれる四つの里は  
 心ひとつに学び合う  
 優しい心育んで  
 元気いっぱい向洋小学校

二、

ササユリの花 きらきらと  
 緑の大地で輝くよ  
 みんななかよし四つの里は  
 夢に向かって歩み出す  
 楽しき心育んで  
 自然いっぱい向洋小学校

三、

浜の坂道 登ったら  
 青い海は美しく  
 希望あふれる四つの里は  
 明るい未来へ羽ばたくよ  
 豊かな心育んで  
 友達いっぱい向洋小学校

# I 教育目標及び教育方針

# I 教育目標及び教育方針

## 1 石川の教育振興基本計画【第3期】

### (1) 基本理念

未来を拓く 心豊かな人づくり

### (2) めざす人間像

#### ① ふるさとに誇りを持ち、広い視野に立って社会に貢献する人間

情報化や国際化の進展、経済のグローバル化や産業構造の転換など、時代や社会がますます急激に変化していることから、新しい事態に柔軟に対応するための資質や能力が求められています。

その一方で、国と地方が総力をあげて「地方創生」に取り組む今日、自らの住む地域の伝統や文化を大切にし、住みよいまちづくりに積極的にかかわることも重要です。

このため、自らの住むふるさとの自然や歴史・伝統・文化に学び、ふるさとを愛し、ふるさとに誇りを持つとともに、それらを通して日本人としての自覚を深め、広い視野に立って活躍できる人間であることが求められます。

#### ② 生涯学び続ける意欲に満ち、確かな学力を身に付け、個性や創造性に富む人間

これからの社会では、多様な価値観やライフスタイルが認められると同時に、人々がその個性や創造性を存分に発揮して活力ある社会をつくり上げることが求められています。

このため、生涯学び続ける意欲に満ち、基礎的・基本的な能力を培いながら、自ら学び、自ら考え、それらを総合し、主体的に判断する力を身に付けることを基盤として、自らの資質を生かし、個性や創造性をさらに伸ばすことのできる人間であることが求められます。

#### ③ 責任とモラルを重んじ、人を思いやる心豊かな人間

今日の社会は、多様な人生観や価値観を持つ人々から成り立っており、また、グローバル化の進展に伴い、人種、文化、言語等の異なる人々が互いに大きな影響を与え合うようになっています。

このため、社会のルールやモラルを重んじつつ、自らの課題の解決に向け積極果敢に行動し、その結果に責任を持つとともに、互いに相手を理解し、敬意と思いやりをもって接することのできる自律的で心豊かな人間であることが求められます。

#### ④ 健康や体力の増進に努める、活力ある人間

充実した人生を送るためには、心と身体がともに健康であることが重要です。少子高齢化、核家族化、環境問題の深刻化などが一層進んでおり、また、人々の生活様式も多様化していることから、一人一人が自分の健康や体力を管理し、その保持増進に努める必要があります。

このため、健康に配慮した生活習慣を身に付け、運動やスポーツに積極的に取り組むとともに、安全で快適な生活環境づくりを進める人間であることが求められます。

### (3) 基本目標（学校教育関係）

- 基本目標 1 いしかわに誇りと愛着を持ち、世界と地域に貢献する人材を育成します
- 基本目標 2 学力を高め、社会の変化に対応できる資質・能力を育成します
- 基本目標 3 豊かな心と健やかな体を備えたしなやかでたくましい人づくりを推進します
- 基本目標 4 信頼される質の高い学校づくりを推進します

#### 石川の子どもの学力を伸ばす

#### 改訂 いしかわ学び指針 12か条【学びの12か条+】

##### 活用力を高める授業づくり

##### 1 物事を多様な観点から考察する力の育成

- ・得た情報を表面的に捉えずに多面的・多角的に検討させ、思考・判断できるようにする
- ・他者と話し合い、問題解決を進めるための情報の送り方、受け取り方が身に付くようにする

##### 2 自ら課題を発見し、主体的・協働的に課題を解決する力の育成

- ・知識・技能を活用して主体的・協働的に課題解決に取り組む学習【アクティブ・ラーニング】を進める
- ・各教科等の文脈の中で身に付ける力と、教科横断的に身に付ける力を相互に関連付けながら育成する

##### 3 根拠や筋道を明確に表現する力の育成

- ・考えの根拠や筋道を明確にして、説明や論述ができるようにする
- ・思考の過程がわかる書き方や書く内容を明確に示すなど、ノート指導を充実する

##### 学力・学習を支える基盤づくり

##### 4 目的や状況・相手に応じて「聞く」「話す」態度・姿勢の醸成

- ・目的や状況・相手に応じて適切に「聞く」「話す」ことを、低学年から意図的・計画的に指導する
- ・相手や内容に関心を持ち、安心して最後まで聞き合い、話し合う姿勢や態度が身に付くようにする

##### 5 目的や条件に応じて「書く」、必要な情報を「読む」態度・姿勢の醸成

- ・目的や条件に応じ、質や量を考えて書くことができるようにする
- ・文章や表・グラフなどから、必要な情報や価値のある情報を読み取ることができるようにする

##### 6 よりよい解決に向かうための質の高い学び合いのプロセスの重視

- ・多様性を尊重する態度と、互いのよさを生かして協働する力が身に付くようにする
- ・目的やねらいに向け、相互の考えを整理したりまとめ上げたりする技能が身に付くようにする

##### 7 主体的な問題解決のための効果的なICT活用の促進

- ・メディアの特性を生かした授業づくりを進める
- ・学校・地域にあるリソースを生かし、ICTの活用スキルの確実な定着を進める

##### 8 よりよい学習習慣・生活習慣の定着

- ・家庭学習の充実に向け家庭や地域と連携し、よりよい習慣づくりを推進する
- ・豊かな思考・判断の基盤となる子どもの語彙力や読解力を高めるため、読書活動を活性化する

##### 9 家族や地域の人々とのコミュニケーションを促進し、家庭・地域・社会と結びついた学びの推進

- ・家庭や地域で大人と子どもの共通の体験や学習、対話を促進する
- ・社会の出来事に関心を持たせ、子どもの視野を広げるとともに、将来への目的意識を持つことができるようにする

##### 指導改善を進める体制づくり

##### 10 学力と指導力を持続的・継続的に高める組織づくりの推進

- ・学校全体で目標を共有し、一人一人の役割を明確にして持続的・継続的に課題解決に取り組む
- ・小中連携を推進し、指導の連続性を図る

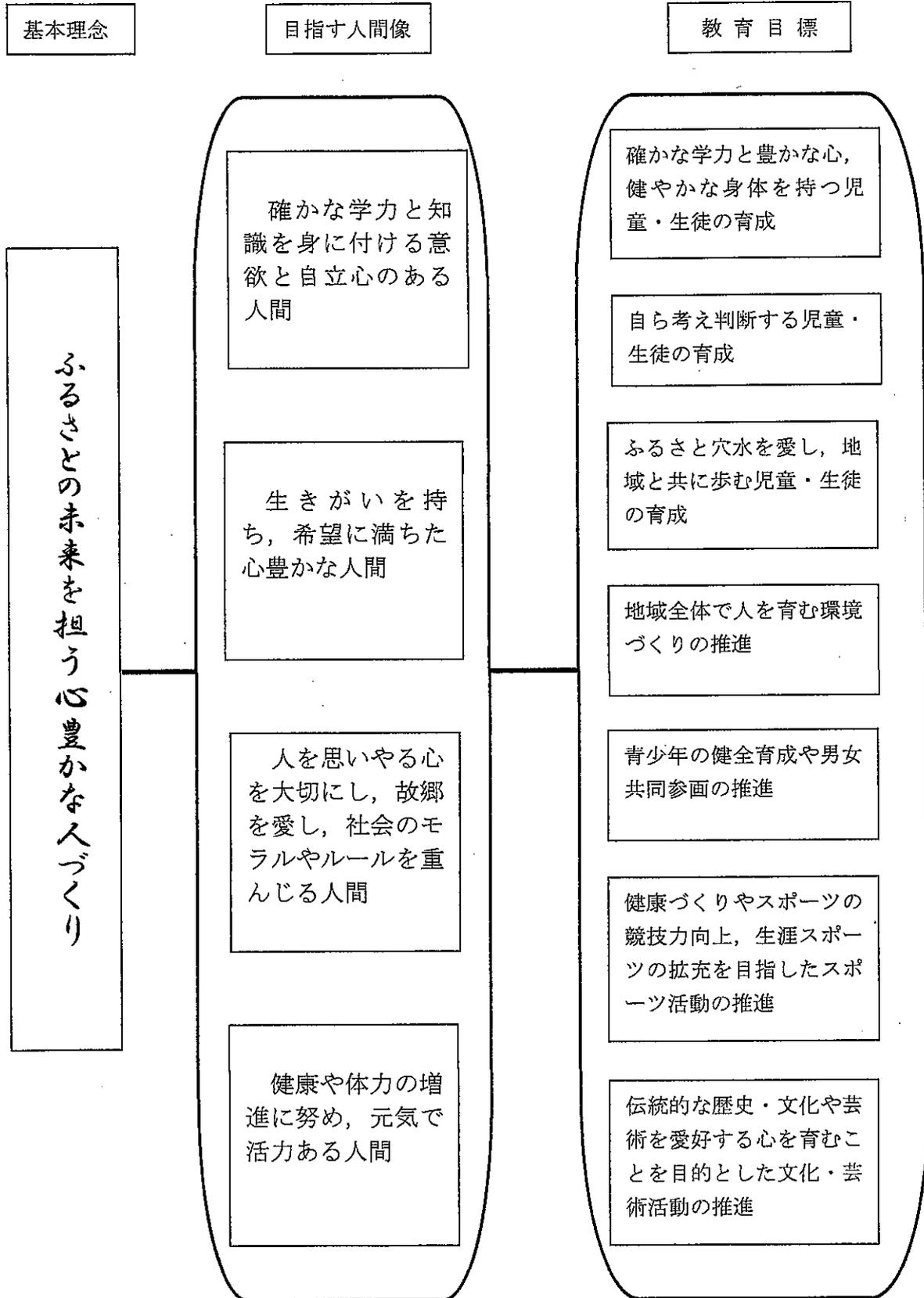
##### 11 現状把握に基づき、取組の実施・評価・改善を図る指導体制の確立

- ・児童生徒の現状把握からその原因を究明し、目標に照らした課題と、その改善に向けた具体策を設定する
- ・中長期的な目標を設定し実践するとともに、短期的な目標達成に向け、スモールステップで共通実践を行い、検証・評価・改善を積み上げる【学力向上ロードマップ】

##### 12 保護者・地域との積極的な情報共有・連携の推進

- ・学校として保護者や地域に、情報や提案を積極的に発信し情報公開に努め、目標や課題を共有する
- ・地域の諸機関、人材との連携協力を進め、地域の子どもの育てる環境づくりを進める

## 2 穴水町教育基本振興計画



推進方針

主な施策

基本的方向 1

子どもたちの可能性を広げる教育の推進

- ・「知・徳・体」のバランスのとれた児童・生徒の育成
- ・確かな学力を目指した学習の推進
- ・学校学習環境の向上
- ・食育の充実
- ・高等教育機関との連携による教育の推進

- ・児童・生徒の個性を尊重した「生きる力」を育む教育の推進
- ・学校体育の環境整備
- ・学力状況の適切な把握と改善
- ・学校図書館環境の改善
- ・学校学習環境の充実
- ・食育啓発の推進
- ・食育拠点施設としての調理場の整備
- ・高等教育機関による地域との連携推進

基本的方向 2

ふるさと愛を育む家庭教育等の充実

- ・家庭教育の充実
- ・地域行事・伝統文化継承の推進

- ・親子で学習環境の充実
- ・地域伝統文化の学習時間への取り入れ
- ・地域行事への参加促進

基本的方向 3

町の将来的担い手である青少年の健全育成

- ・社会体験を通じた学習の充実
- ・思いやりや礼儀を重んじる児童・生徒の育成

- ・職場体験やボランティア活動などの社会体験学習の実施
- ・家庭・地域・学校が連携した学習機会の充実
- ・あいさつ運動等啓発活動の実施
- ・ありがとう運動の実施

基本的方向 4

町民一人ひとりの学びの機会と活動を広げる生涯学習の推進

- ・生涯学習環境の向上
- ・地域活動の推進
- ・男女共同参画の推進

- ・社会教育施設の活用
- ・図書館・公民館事業の充実
- ・地域全体での学校教育への支援
- ・各種委員会への女性参加の推進
- ・男女が共に仕事と家庭を両立できる環境づくり等の充実

基本的方向 5

生涯スポーツ及び心身の健全な育成を目的とした教育

- ・スポーツ、レクリエーション活動環境の充実

- ・各種スポーツ団体やグループの育成・強化・支援の推進
- ・スポーツ振興に功績のあった個人・団体への表彰
- ・町全体でのスポーツ活動機会の拡充

基本的方向 6

郷土の歴史や文化・芸術を学ぶ機会の充実等を目的とした教育

- ・文化財等を活用した事業の実施
- ・文化・芸術活動環境の充実

- ・資料館を活用した学術機関との連携
- ・文化財の周知や歴史教育機会の充実
- ・文化協会活性化の支援
- ・芸術振興に功績のあった個人・団体への表彰



# かしく、やさしく、たくましい子の育成



【授業づくり部会】  
 ○「考動タイム」の充実  
 ○自律した複式授業の展開  
 ○ICTの効果的な活用  
 ○学習リーダー

やさしく  
**助け合う子**  
 (徳)

【基盤づくり部会】  
 ○学習規律・学習習慣の定着  
 ○学習環境（掲示・学習コーナー）  
 ○漢字・計算等の基礎学力  
 ○家庭学習習慣

**根気**

**勇氣**

総合

特活

**学力向上**

学び続ける力の向上

進んで  
**学び合う子**  
 (知)

元気に  
**やり抜く子**  
 (体)

**元氣**

【生徒指導委員会】  
 ○「3あ運動+1」  
 ○いじめ・不登校未然防止

【健康保健指導委員会】  
 ○早寝・早起き・朝ご飯  
 ○体力アップ1校1プラン

健康教育

☆ふれあい活動

キャリア教育

人権教育

ふるさと教育

防災教育

礼儀正しく、地域を大切にする子（郷土愛）

**研修**

**連携**

- 人間力向上
- ・校内研究
  - ・校外研修
  - ・若プロ
  - ・OJT
  - ・自己管理
  - ・業務改善

- コミュニティ向上
- ・保護者・地域
  - ・公民館等施設
  - ・町教委
  - ・穴水小・中
  - ・保育所・園
  - ・児童クラブ



～児童・保護者 地域の願い～  
 ・勉強がわかるから楽しい学校  
 ・信頼できるから協力したい学校  
 ・活動が見えるから応援したい学校

## II 学校組織・編制

## II 令和7年度 学校組織・編制

### 1 学級編制・職員組織

	男	女	合計	長子	担任
1・2年 (上段1年：下段2年)	3 1	1 2	4 3	2 3	松井 良之
3・4年 (上段3年：下段4年)	6 1	3 2	9 3	4 3	小路 笑美子
5・6年 (上段5年：下段6年)	6 3	3 2	9 5	9 5	松中 貴裕
合計	20	13	33	26	

校長	角間 雅之	支援員	中前 美登里
教頭	多村 智己	支援員	室谷 晴美
小学校専科	大隅 恵美子	ICT支援員	森山 悠哉
複式解消	山崎 真由美	A L T	ジェイソン パコル
英語専科	松盛 美紀	英語支援員	吉村 千花
通級指導教室	角間 久美子	学校司書	山際 季実子
養護助教諭	枳穀 澄子	スクールカウンセラー	上原 真里
栄養教諭	清森 由子	学校医	島中 公志
主事	金井 果奈実	歯科医	加藤 倫
校務員	川田 鈴代	薬剤師	原 将充

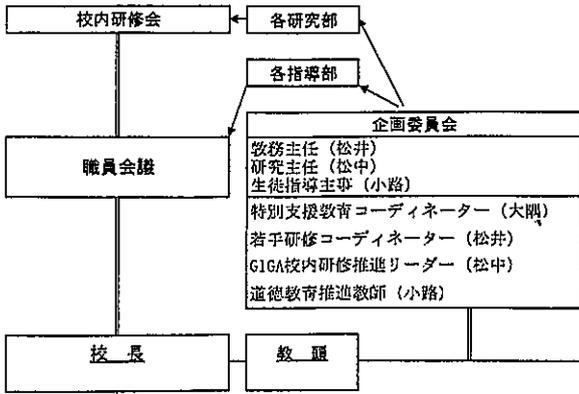
#### ※学校評議員

・勝井 寛                      ・岡本 伊佐夫                      ・油谷 清治

#### ※学校関係者評価委員

・勝井 寛                      ・岡本 伊佐夫                      ・油谷 清治  
 ・坂尻 富信                      ・小泉 純                      ・坂下 佳央莉                      ・松田さくら

## 2 学校経営（校務分掌）組織図



1 勝井 寛	(学校評議員)
2 岡本伊佐夫	(学校評議員)
3 油谷 清治	(学校評議員)
4 坂尻 憲信	(PTA会長)
5 小泉 純	(PTA副会長)
6 坂下 佳央莉	(PTA女性代表)
7 松田 さくら	(PTA女性代表)

・ 髙中 公志
学校歯科医
・ 加藤 倫
学校薬剤師
・ 原 将亮

国語	小路
社会	多村
算数	小路
理科	大隅
生活	松井
音楽	大隅
図工	松井
家庭	大隅
体育	松中
道徳	小路
外国語・外国語活動	松中
総合的な学習	松中
特別活動	小路

人権教育	小路
情報 ICT教育	松中
環境教育	多村
道徳教育	小路
特別支援教育	大隅
学級指導	学級担任
学校園遊	小路
給食・食育	清森
児童会担当	松中
クラブ活動担当	松井
ふるさと教育	松井
キャリア教育	松中

運営委員会	松中
給食委員会	清森, 大隅
健康委員会	枳殻
図書委員会	小路

スポーツ	松井
文化	大隅

### 郡学教研部会所属

国語			
社会			
算数・数学	角間、小路	☆印…1名報告	
理科	大隅	☆印…1名報告	
音楽			大隅
図工・美術	松井	☆印…1名報告	
保健体育	多村、松中		松井
技術・家庭			
英語			
生活・総合			
特別活動			※必須
特別支援教育			
養護教育	枳殻	※ 道徳	松井
学校事務	金井	※ 学校図書館	小路
学校給食	清森	※ 情報教育	松中

中居・住吉	松中
比良・川尻	枳殻
伊波・松野・菅谷	枳殻
鳥・波島・福原	
曾山・山中	
旭ヶ丘・岩班	大隅
兜・曾良	小路
鹿波	松井
竹本・古君・花園	
明千寺・宇加川	
前波・神波	清森

教育目標 教育方針	校長	学級編成	校長・教頭・教務
指導要録	校長	教育課程	教務・教頭
進路・授業記録	教務	時間割	教務・教頭
補欠計画	教務・教頭	日課表	教頭・教務
学籍・諸証明	事務・校長	月行事黒板	教頭・教務
通知表	教務・各担任	日課表黒板	教務・教頭
学級経営案	教務・各担任	学校評価	校長・教頭・各主任等

①特別支援教育委員会 (校長、教頭、教務、生徒指導、養護、特別支援コーディネーター、該当担任)
②指導委員会 ・ 生徒指導委員会 (小路・松中・松井) ・ 健康保健指導委員会 (大隅・清森・枳殻)
③行事委員会 ・ 体育の行事 ・ 体力向上 ・ 文化的行事
④いじめ問題対策チーム (校長、教頭、教務、生徒指導、養護、特別支援コーディネーター、アドバイザー、P会長)
⑤アレルギー対応委員会(校長、教頭、教務主任、養護教諭、栄養教諭、該当担任)
⑥学校保健委員会(校長、教頭、教務主任、学級担任、養護教諭、栄養教諭) ※必要に応じて、保護者代表、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、地域関係者の参加
⑦研究部会…学力向上ロードマップにおける各チームに準ずる
⑧GIGA研修部会(推進リーダー、校長、教頭、学級担任)

教科等指導
教科外指導
学校行事
特別活動

校地校舎	校長	施設設備	校長
防災設備	教頭	安全点検	教頭、養護教諭
労働安全衛生管理者	校長	教室配置	教頭、教務
避難訓練	教頭	樹木・遊具等点検	校長、校務員
教材園	各担当	学級園	学級担任
普請	校務員		

(2) 備品・消耗品等 ※教科等指導 (3) 設備【火気責任者】※別紙

学校沿革史	校長	卒業証書原簿	校長
学校日誌	教頭	学校施設利用	教頭、事務
出勤簿・積欠届	事務	学籍 出席簿	教頭
当番勤務割	教頭	職員履歴	事務
法例規	事務	文章事務	事務
給与・諸手当	事務	学校出張旅費	事務
教科書給付	事務	転出入、学籍	事務
就学援助	事務	復命書	事務
表彰	教頭	学校通信	教頭
校費、学校予算	事務	拾得物	生徒指導委員会(小路)

一般備品会計	事務	教材備品会計	事務
給食会計	栄養教諭	PTA会計	事務
消耗品会計	事務	職員会計	栄養教諭、養護教諭
学級会計	各学級	図書会計	学校司書、図書担当

(3) 給食、保健、図書、福利厚生関係

給食集金	各学級	献立、物資宛中	栄養教諭
発注物資収受	栄養教諭	購入代金支払	栄養教諭
保健関係事務	養護教諭	スポーツ関係センター	養護教諭
図書台帳	図書担当、学校司書	図書購入計画	図書担当、学校司書
共済互助会関係	事務	教職員健康診断	養護教諭
厚生事業企画	全員		

PTA(書記・会計)	教頭、事務
PTA総務委員会	校長、教頭、事務
PTA事業委員会	松井、松中、枳殻
PTA広報委員会	小路、大隅、清森
PTA学年委員会	各学級担任

(2) 教育研究会関係、関係団体・諸事業関係等

公民館・地域(学校評議員)	校長、教頭、教務
学校安全ボランティア	校長、教頭、教務
心の教育・青少年育成センター	生徒指導主事
町学校教育研究会評議員	教務主任
スクールバス・路線バス	教頭、教務
プール	体育担当、教頭
作品応募	養護教諭、栄養教諭、事務

### 3 指導委員会・行事委員会

#### 1. 指導委員会について

##### (1) 生徒指導委員会 【小路・松中・松井】

###### 生徒指導全般に係る企画運営及び指導

- ①生活目標の年間計画作成と推進 【松中】
- ②「生活のきまり」（校内・校外）の作成と実施（日常・長期休業中）【小路】
- ③「児童理解の会」の実実施計画作成と実施 【小路】
- ④「いじめアンケート」「Q-Uテスト」の実施と分析・対応 【小路】
- ⑤「いじめゼロ集会」の企画と実施 【松中】
- ⑥保護者対応職員共通マニュアルの加筆・修正 【小路】
- ⑦「ありがとうの木」の企画と実施 【松井】
- ⑧教育相談の実実施計画作成と実施 【小路・養護教諭】

##### (2) 健康保健指導委員会 【大隅・清森・枳殻】※養護教諭、栄養教諭

###### 保健指導、食育指導、安全指導、清掃指導全般に係る企画運営及び指導

- ①清掃の実実施計画作成と実施 【養教・大隅】
- ②安全点検・安全指導計画の作成と実施 【養教】
- ③保健指導計画の作成と実施 【養教】
- ④給食指導及び食育の年間計画の作成と実施【清森】

#### 2. 行事委員会について 下記行事(運動会を除く)における司会進行を含む

##### (1) 体育的行事に係る企画運営全般

- ①運動会に係る企画・諸準備 【小路・松中】
- ②校内マラソン大会に係る企画・諸準備 【松井・枳殻】
- ③校内なわとび大会に係る企画・諸準備 【大隅・松井】

##### (2) 体力向上に係る企画運営及び指導

- ①「体力アップ1校1プラン」の実実施計画作成と実施(運動能力テスト含む)【松中】
- ②スポーツフェスティバルに係る企画・諸準備 【松中・小路】
- ③体力アップ(スポチャレ・マラソン)タイムに係る企画・指導全般【体育担当】

##### (3) 文化的行事に係る企画運営全般

- ①百人一首大会に係るきっかう・諸準備【小路・清森】

※上記の【 】の担当者には、教務主任・研究主任・生徒指導主事は一人2つずつ入ることを基本とする。いずれかの取組でリーダーとなること。(リーダー名に下線)  
※「プール指導」はB&Gで行う。各学年で担任が行う。

※校内夏休み作品展に係る企画・諸準備 【教務】

※町文化祭作品出品に係る諸準備 【教務】

※校内書き初め大会に係る企画・諸準備 【教務】

#### 3. 児童会担当について【松中・小路】

下記の企画運営全般及び指導を行う。

- (1) 児童会委員会組織づくりと活動内容の検討 【松中】
- (2) 校外児童会の組織づくりと活動内容の検討 【小路】
- (3) ふれあい活動の実実施計画作成と実施及び掲示用感想用紙の準備 【松中】  
(ふれあいタイム・ふれあい集会・ふれあい遠足等)

※1年生を迎える会…5・6年担任が企画運営全般及び指導を行う

※6年生を送る会……5・6年担任が企画運営全般及び指導を行う

#### 4. クラブ活動担当【松井・大隅】 クラブ活動の組織づくりと活動内容の検討

## 4 児童会及びクラブ組織・活動内容

### 1 目標

- ・学校生活の充実と向上のために諸問題を話し合い、活動計画を立てることができるようにする。
- ・活動を通して、主体性（進んでやる・やりとげる）、創造性（つくりだす・工夫する）や社会性（役割をもつ・助け合う）などの実践力を育みながら、個性の伸長を図る。

### 2 児童会組織

学級会	運営委員会	図書委員会	給食委員会	健康委員会
	5・6教室	図書室	図工室	家庭室
	松中	小路	清森、大隅	枳穀

校外 児童会	住吉方面			鹿波・兜方面		諸橋方面
	中居・住吉	伊久留、藤巻、菅谷、比良、区域外	旭ヶ丘 岩車	兜 曾良	鹿波	前波・沖波
人数	10人	4人	4人	7人	5人	3人
場所	56年教室	相談室	34年学習室	34年教室	音楽室	56年学習室
担当者	松中	枳穀	大隅	小路	松井	清森

#### (1) 各委員会

- ・委員会活動は縦割り班の4年生以上で行う。
- ・学校生活向上のための活動を行う。
- ・当月の活動内容をふりかえり改善していく。
- ・翌月の目標（全校で取り組む目標）と活動計画をたてる。
- ・目標や活動内容を知らせる。（体育館入り口の掲示コーナー）
- ・全校朝礼、全校集会、給食時間を利用してお知らせをする。
- ・活動は、朝、休み時間、昼休み、給食準備の時間、放課後などを利用する。
- ・集会で委員会発表をする。

#### <運営委員会>

- ・生活目標について検討し、取り組む。
- ・集会の企画・運営をする。
- ・ふれあいタイムの企画・運営
- ・学校生活や家庭生活に関する啓発活動  
（例：あいさつ運動・読書・遊びのルールの確認・ゴミ拾い・ノーテレビノーゲームデーなど）
- ・ボランティア活動の企画・運営

#### <給食委員会>

- ・給食時間の挨拶（いただきます・ごちそうさま）
- ・こんだて黒板の記入、ランチルームの整頓
- ・食育に関する啓発活動（例：残食調査、食事のマナー・栄養について）

#### <健康委員会>

- ・健康に関する啓発活動（例：手洗いうがい、食後の歯磨きなどのよびかけ）
- ・運動用具室の整理整頓

- ・体力向上のための啓発活動（例：マラソンやなわとび練習など）
- ・児童の健康推進のための啓発活動（例：清潔検査、換気の呼びかけなど）

<図書委員会>

- ・図書の貸し出し
- ・読書推進活動

(3) 学級会

- ・学級や学校の生活の充実と向上
- ・日常生活や学習への適応及び健康安全
- ・話し合い活動
- ・係活動、当番活動

(4) 校外児童会

- ・路線バスの利用など登下校・集団下校
- ・地区の安全確認
- ・長期休業中の過ごし方の確認

3 クラブ活動

- ・クラブ活動は、4年生以上で行う。
- ・クラブ担当教諭（大隅・松井）

4 活動予定

(1) 年間計画

- ・委員会 月末金曜日 6限（学級終礼後 14:50～15:35）
- ・クラブ 月初め金曜日 6限（学級終礼後 14:50～15:35）
- ・ふれあい集会 (13:30～14:25)  
① 今月の歌・詩 ②発表・ゲームなど ③感想発表 ④校長先生のお話
- ・ふれあいタイム (13:00～13:35 掃除なし、スキルタイム無し。)

月	日	曜日	児童会・集会など	発表など
4	8	火	前期委員会組織 クラブ希望報告	6年生が企画運営
	10	木	クラブ・縦割り班決定 前期児童会認証式	
	11	金	委員会活動	
	18	金	1年生を迎える会（4限）	
5	2	金	クラブ組織	
	13	火	ふれあいタイム	
	23	金	ふれあい集会 5限（5・6年）委員会活動	
6	6	金	クラブ	
	13	金	委員会活動	
	27	金	クラブ活動	
7	4	金	委員会活動	
	8	火	ふれあいタイム	
	11	金	校外児童会	

9	5	金	委員会活動（通常＋運動会に向けて）	
	12	金	クラブ活動	
	26	金	委員会活動	
10	4	金	委員会活動	3・4年（器械運動発表） 後期児童会認証式 少年の主張大会参加児童の発表
	10	金	ふれあい集会	
	20	月	後期委員会決め（25日まで）	
	24	金	委員会活動（前期の反省）後期委員会組織	
	30	木	ふれあいタイム	
11	21	金	委員会活動	
	28	金	クラブ活動	
12	3	水	いじめを考える会（5限）	1・2年、5・6年
	5	金	クラブ活動	
	12	金	ふれあい集会（5限）委員会活動	
	16	月	ふれあいタイム	
	17	水	校外児童会（5限）	
1	16	金	クラブ活動	
	23	金	委員会活動	
2	6	金	クラブ活動最終日	5年生が企画運営
	19	木	6年生を送る会	
	20	金	委員会活動	
3	3	火	ふれあいタイム	
	6	金	委員会最終日	
	23	水	校外児童会	

\*集会の学年発表は、変更してもよい。委員会の発表は要望に応じて集会に組み入れる。

### III 教育課程・教育に関する 計画

### Ⅲ 教育課程・教育に関する計画

#### 1 日課表

A日課 (通常日課)		水曜日課	
朝活動	8:10～8:20	朝読書	8:10～8:20
朝の会	8:20～8:35	朝の会	8:20～8:35
1限	8:35～9:20	1限	8:35～9:20
2限	9:25～10:10	2限	9:25～10:10
長休み	10:10～10:25	長休み	10:10～10:25
3限	10:25～11:10	3限	10:25～11:10
4限	11:15～12:00	4限	11:15～12:00
給食	12:00～12:35	給食	12:00～12:35
昼休み	12:35～13:20	昼休み	12:35～13:20
掃除	13:20～13:35	スキルタイム	13:20～13:30
スキルタイム	13:40～13:50	5限	13:30～14:15
5限	13:50～14:35	帰りの会	14:15～14:25
(帰りの会)	14:35～14:45	一斉下校	14:30
6限	14:40～15:25		
帰りの会	15:25～15:35		

日課	職員	町職員 (校務員)	町職員 (支援員)	
通常	勤務時間	8:10～16:40	7:00～14:00	8:25～15:25
	休憩時間	12:35～13:20	12:00～13:00	12:00～13:00
長期休業	勤務時間	8:10～16:40	7:00～14:00	8:25～15:25
	休憩時間	12:10～12:55	12:00～13:00	12:00～13:00

#### 学校行事における時間配当

行事名		1年	2年	3年	4年	5年	6年
儀式的	新任式 入学式	2	2	2	2	2	2
	始業式 終業式	4	4	4	4	4	4
	卒業式予行	2	2	2	2	2	2
	卒業証書授与式	2	2	2	2	2	2
	離任式 修了式	1	1	1	1	1	
文化的	スクールシアター				2	2	2
	百人一首大会	1	1	1	1	1	1
健康安全 ・ 体育的	健康診断 (身長・体重・視力・聴力)	1	1	1	1	1	1
	校医検診 (内科・歯科)	1	1	1	1	1	1
	交通安全教室	1	1	1	1	1	1
	着衣水泳	2	2	2	2	2	2
	避難訓練・防犯教室	2	2	2	2	2	2
	運動会予行	3	3	3	3	3	3
	運動会	5	5	5	5	5	5
器械運動交歓会			4	4			
遠足	宿泊体験活動						6 総2
集団宿泊的	春のふれあい遠足	5	5	5	5	5	5
	秋の体験学習	3 <sub>生3</sub>	3 <sub>生3</sub>	3 <sub>校2・社1</sub>	3 <sub>校2・社1</sub>	3 <sub>校2・社1</sub>	3 <sub>校2・社1</sub>
勤労生産 ・ 奉仕的	運動会準備			1	1	1	1
	卒業式準備 (3・4・5年)			1	1	1	
合計		35	35	41	43	39	43

## 2 教育課程年間時間配当

区 分	1 年	2 年	3 年	4 年	5 <sup>+</sup> 年	6 年
国 語	306	315	245	245	175	175
社 会			70	90	100	105
算 数	136	175	175	175	175	175
理 科			90	105	105	105
生 活	102	105				
音 楽	68	70	60	60	50	50
図画工作	68	70	60	60	50	50
家 庭					60	55
体 育	102	105	105	105	90	90
外 国 語					70	70
道 徳	34	35	35	35	35	35
特別活動	34	35	35	35	35	35
総合的な学習の時間			70	70	70	70
外国語活動			35	35		
総授業時数	850	910	980	1015	1015	1015

○授業時数の1単位時間は、45分とする。 国語の総数のうち書写（35）も含む  
うち 毛筆は30時間以上実施する

### 令和7年度 年間授業日数予定

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
授業日数	17	20	21	15	0	20	22	18	18	16	18	16	201
週	3	4	4	2	0	4	4	4	3	2	3	2	42
	(13)				0	(15)				(7)			(35)

曜限	月						火						水						木						金						時数								
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		
1年	国	国	生	図	体	/	国	国	算	算	音	体	/	国	国	算	算	生	学	/	国	算	道	道	国	/	国	算	国	音	生	/	国	算	国	音	生	/	25
2年	国	国	生	図	体	/	国	国	算	算	音	体	/	国	国	算	算	生	学	/	国	算	道	道	国	/	国	算	国	音	生	/	26						
3年	算	算	理	理	国	体	算	算	国	国	音	学	体	算	算	国	国	社	道	図	算	算	国	理	音	/	28												
4年	算	算	理	理	国	体	算	算	国	国	音	学	体	算	算	国	国	社	道	図	算	算	国	理	音	社	委												
5年	社	理	理	算	国	音	算	算	国	国	音	学	体	算	算	国	国	社	道	図	算	算	国	理	音	社	委												
6年	理	社	理	算	国	音	算	算	国	国	音	学	体	算	算	国	国	社	道	図	算	算	国	理	音	社	委												
①	国	国	生	図	体	算	国	国	算	算	音	学	体	国	算	道	道	国	図	/	国	算	国	理	音	/	23.0												
②																																							
③④	算	算	理	理	国	体	算	算	国	国	音	学	体	算	算	国	国	社	道	図	算	算	国	理	音	/	20.5												
⑤⑥	社	理	理	算	国	音	算	算	国	国	音	学	体	算	算	国	国	社	道	図	算	算	国	理	音	/	21.0												
小学校専科	6理	5理	4国	5国	5音	5理	6理	4国	4国	4国	4理	5国	6家	6家	5家	5家	5国	5国	6家	6家	5家	5家	5国	4国	4国	4国	4国	4国	34音	23.0									
複式解消	2国	2国	3理	3理	4理	4理	2国	2国	2国	2国	4理	4理	2国	2国	4理	4理	4理	4理	2国	2国	4理	4理	4理	4理	2国	2国	34国	12音	3理	17.0									
教頭	6社	6社	4社	4社	4社	7.5																																	
通級	6自	6自	6自	5.0																																			
英語専科	6	5	3	3	4	4	6	5	3	3	4	4	5外	3外	4外	4外	6外	6外	5外	3外	4外	4外	6外	6外	6	6	6	6	3	6.0									
理科室																																							
家庭室																																							
体育館																																							
音楽室																																							
図書室																																							
図書館																																							

ふれあい集会について

・「スキルタイム」を無しにして、13:40開始とする。

金曜日の6限について

- ・月初め金曜日6限→クラブ活動 (5限後に学級終礼をおこない、クラブ活動は14:50-15:35)
- ・月末金曜日6限→委員会活動 (5限後に学級終礼をおこない、委員会活動は14:50-15:35)

備考

穴水町立向洋小学校

時間割表(曜日日課について) 第二学期(15週)

曜限	月						火						水						木						金						時数						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6							
1年	国	国	生	図	体	/	国	国	算	音	体	/	国	国	算	生	学	/	国	算	道	道	図	/	国	算	国	音	体	/	国	算	国	音	体	/	25
2年	国	国	生	図	体	算	国	国	算	音	体	算	国	国	算	生	学	算	国	算	道	道	図	算	国	算	音	体	生	算	26						
3年	算	算	総	理	国	体	算	算	国	音	学	体	算	算	国	社	総	算	算	外	社	体	図	算	算	理	音	音	算	28							
4年	算	算	総	理	国	体	算	算	社	音	学	体	算	算	国	理	総	算	算	外	社	体	図	算	算	国	音	音	算	29							
5年	社	理	総	算	国	音	国	算	国	道	体	外	算	算	理	図	国	算	算	社	音	算	国	算	算	国	学	学	算	29							
6年	理	社	総	算	国	音	国	算	国	道	体	外	算	算	社	図	国	算	算	家	音	算	国	算	算	国	学	学	算	29							
①			生	図	体	算			国	算	◇	体			国	算	学			国	道	◇	図			国	体	生		23.0							
②			国						算	◇	国	学			算	社	総			算	社	道	◇			国	国	◇									
③④		算	総	◇	国	体			算	◇	学	体			算	国	算			算	◇	道	体			算	算	◇		20.5							
⑤⑥		社	◇	算	国	◇			算	◇	◇	◇			算	◇	国			算	◇	◇	算			算	算	◇		21.0							
小学校専科	6理	5理		3国	5国	56音	5理	3国	3国	3国	6理	5理	6理	3国	3国	5国	5国	6家	56音	5家	5家	5国	5国	4理	6理	4国	6理	34音		22.0							
極式解消	1国	1国	3理	4理			1国	1国	◇	◇	◇	4理	1国	1国	◇	4理		1国	4理					1国	34国	12音	3理			16.0							
教頭		6社			34図		4社						6社						6社	12図		34図						4社		7.5							
通級				6自	6自						5外	6外				6自		5外	3外	4外	6外	6自	6自							5.0							
英語専科																														6.0							
理科室	6	5	3	4								4																									
家庭室																																					
体育館					12	34					56	12	34																								
音楽室						56																															
図書室				12	34																																
図書館																														56							

備考 ふれあい集会について

・「スキルタイム」を無しにして、13:40開始とする。

金曜日の6限について

・月初め金曜日6限→クラブ活動(5限後に学級終礼をおこない、クラブ活動は14:50-15:35)  
 ・月末金曜日6限→委員会活動(5限後に学級終礼をおこない、委員会活動は14:50-15:35)

時間割表(曜日別) 第三学期 (7週)

穴水町立向洋小学校

曜日	月						火						水						木						金						時数					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
1年	国	国	生	図	体	体	国	国	算	音	体	学	国	国	算	生	学	国	国	算	道	図	図	国	国	算	道	図	図	国	国	算	音	体	生	25
2年	国	国	生	図	体	体	国	国	算	音	体	学	国	国	算	生	学	国	国	算	道	図	図	国	国	算	道	図	図	国	国	算	音	体	生	26
3年	算	算	理	理	国	体	算	算	国	音	学	総	算	算	国	社	総	算	算	外	道	体	図	算	算	国	理	国	図	算	算	国	算	理	図	28
4年	算	算	理	社	理	体	算	算	国	音	学	総	算	算	国	理	総	算	算	外	道	体	図	算	算	国	理	国	図	算	算	国	算	理	社	29
5年	社	理	総	算	国	音	国	国	算	道	体	外	理	社	算	体	理	外	家	社	道	算	国	算	算	国	社	総	学	算	算	国	理	総	学	29
6年	理	社	総	算	国	音	国	国	算	道	体	外	理	社	算	体	理	外	家	社	道	算	国	算	算	国	社	総	学	算	算	国	理	総	学	29
①	国	国	生	図	体	算	国	国	算	道	体	学	国	国	算	生	学	国	国	算	道	図	図	国	国	算	道	図	図	国	国	算	道	図	図	23.0
②	算	算	理	理	国	体	算	算	国	音	学	総	算	算	国	社	総	算	算	外	道	体	図	算	算	国	理	国	図	算	算	国	算	理	社	20.5
③④	算	算	理	理	国	体	算	算	国	音	学	総	算	算	国	社	総	算	算	外	道	体	図	算	算	国	理	国	図	算	算	国	算	理	社	21.0
⑤⑥	社	◇	◇	算	国	◇	国	国	算	道	体	◇	◇	◇	算	体	◇	◇	◇	社	道	算	国	算	算	国	社	◇	◇	算	算	国	算	理	社	22.0
小学校専科	6理	5理	4国	5国	5国	5理	6理	4国	6理	4国	5理	6理	4国	4理	5理	6理	4国	4理	5理	6理	4国	4理	5理	6理	4国	4理	5理	6理	4国	4理	5理	6理	4国	4理	5理	17.0
根式解消	2国	2国	3理	4理	3理	4社	2国	2国	◇	12音	◇	4社	2国	2国	◇	4理	6社	2国	2国	◇	4理	6社	12音	2国	2国	◇	4理	6社	12音	2国	2国	◇	4理	6社	12音	8.5
教頭	6社	6社	4社	4社	4社	4社	6社	4社	4社	4社	4社	6社	4社	4社	4社	6社	4社	4社	4社	6社	4社	4社	4社	6社	4社	4社	4社	6社	4社	4社	4社	6社	4社	4社	4社	5.0
通級																																				6.0
英語専科																																				
理科室	6	5	3	3	4																															
家庭室																																				
体育館																																				
音楽室																																				
図工室																																				
図読館																																				

ふれあい集会について

・「スキルタイム」を無しにして、13:40開始とする。

金曜日の6限について

- ・月 初め 金曜日 6限 → クラブ活動 (5限後に学級終礼をおこない、クラブ活動は14:50-15:35)
- ・月 末 金曜日 6限 → 委員会活動 (5限後に学級終礼をおこない、委員会活動は14:50-15:35)

備考

### 4 令和7年度 年間行事・活動予定

	行事	生徒指導委員会	児童会・クラブ	保健・体育関係	生活・総合・訓練関係	PTA関係
4	新任式・入学式・始業式【儀2】 健康診断 (身長・体重・視力・聴力)【健安・体1】 春のふれあい遠足【遠・集5】 交通安全教室【健安・体1】	下校指導・バス乗車指導 児童理解の会1 向洋っ子のきまり 生活目標「元氣よくあいさつしよう」 いじめ対応アドバイザー要請	とりグループ(縦割り)編成 委員会(前期)組織 認証式 1年生を迎える会 クラブ(前期)組織	健康診断の準備 (身長・体重・視力・聴力) 清掃リーダー指導 清掃ローテーション(5月より)	救命訓練①(職員) 親子行事の確認 (学年懇談会で時期を決定)	新旧役員会 安全ボランティア (春の交通安全運動) 授業参観・教育説明会・ 総会・学級懇談会・ 事業委員会・広報委員会
5	内科・歯科検診【健安・体1】 避難訓練(授業中の火災) 【健安・体1】	生活目標「時間を守ろう」 SOSシート	ふれあいタイム ふれあい集会(56年) 委員会	歯科健診 スポチャレいしかわ開始 心臓検診(1・4年) 尿検査 生活カレンダー スポーツフェスティバル	親子行事1・2年[親子] ミニマト栽培2年(生活)	三行詩コンクール
6	スクールシアター(456年)【文2】	生活目標「友だちと仲よくしよう」 QUテスト なかよしアンケート ハートフルウィーク 児童理解の会2 いじめ対応アドバイザー訪問 SOSシート	クラブ ふれあいタイム ふれあい集会(2年) 委員会	発育測定(体重) 耳鼻科・眼科健診(1・4年) 内科健診 プールチャレンジカード配付 生活・学習カレンダー	鋳物作り5・6年(ふるさと)	軍刈り 学校公開・給食試食会 授業参観・学級懇談会 引き渡し訓練・総務委員会
7	避難訓練(不審者対応)【健安・体1】 終業式【儀1】	生活目標「安全に通ごそう」	クラブ	清掃ローテーション(7月) 大掃除 宿泊体験打ち合わせ1(学担) 宿泊体験打ち合わせ2(引平)	シェイクアウトいしかわ	AED講習会 学校評価アンケート
8	着衣水泳【健安・体1】	夏休みのきまり	委員会 児童総会・校外児童会	夏休み生活カレンダー 器械運動打ち合わせ(穴小と) 下旬 ライン引き	穴水育頭練習5・6年(ふるさと) 救命訓練②(職員)	通知表渡し 軍刈り作業 学校関係者評価委員会
9	始業式【儀1】 運動会準備【動1】 運動会予行【健安・体3】 運動会【健安・体5】	生活目標「最後まで諦めないで取り組もう」 SOSシート	クラブ 委員会	発育測定(身長・体重) 生活カレンダー	夏休み作品展	安全ボランティア (グッドマナーキャンペーン) 総務委員会 運動会
10	秋の体験学習(5年)【遠・集3】 宿泊体験(6年)【遠・集6】 避難訓練(休み時間における火災)	生活目標「言葉遣いに気を付けよう」 SOSシート	委員会(後期)組織 認証式 クラブ(後期)組織 ふれあいタイム ふれあい集会(34年) 少年の主張発表	清掃ローテーション(10月) 宿泊体験(6年) 秋のスポーツ計測会 視力検査 入学説明会準備 学校保健委員会 飲料水検査 マラソン練習・マラソン大会	秋の体験学習(1・2・3・4・6年) たたら唄練習5・6年(ふるさと) 避難訓練(休み時間における火災) 親子行事3・4年[親子]	町PTA研究大会
11	器械運動交歓会(3・4年) 【健安・体1】	いじめを考える会提案 生活目標「責任をはたそう」 SOSシート・ハートフルウィーク なかよしアンケート QUテスト 児童理解の会3	クラブ 委員会 ふれあい集会(1年) 委員会	発育測定(体重) 生活・学習カレンダー	たたら唄発表5・6年 緊急地震速報訓練 かき作業見学3・4年(ふるさと)	学校公開・授業参観 教育講演会(教育ウィーク) 学級懇談会 広報委員会 町民文化祭
12	終業式【儀1】	いじめを考える会運営 (児童会中心に) いじめ対応アドバイザー訪問 SOSシート 冬休みのきまり	クラブ いじめを考える集会(児童会) 委員会 ふれあいタイム 6年生を送る会企画(5年) 児童総会	薬物乱用防止教室(6年) 冬休み生活カレンダー 大掃除	あえのこと見学3・4年(ふるさと) 親子行事5・6年[親子] 年長さんを迎える会連絡調整	通知表渡し
1	始業式【儀1】 百人一首大会【文1】	生活目標「礼儀正しく通ごそう」 SOSシート なかよしアンケート ハートフルウィーク 児童理解の会4	クラブ 委員会	清掃ローテーション(1月) 発育測定(身長・体重) なわとび練習・なわとびカード配付 なわとび大会(個人・8の字) 生活カレンダー	年長さんに招待状発送(上旬) 救命訓練③(職員) 鹿波獅子太鼓練習3・4年(ふるさと) 年長さんを迎える会1年(保小)	学校評価アンケート
2		生活目標「よさを見つけよう」 SOSシート	クラブ 6年生を送る会準備 6年生を送る会 委員会 卒業式「別れの言葉」	環境衛生検査 ワックスがけ準備 生活・学習カレンダー	鹿波獅子太鼓発表(34年)	授業参観 中学入学説明会・学級懇談会 学校関係者評価委員会・PTA 役員会
3	卒業式予行【儀2】 卒業式準備(3・4・5年)【動1】 卒業式【儀2】 修了式・贈任式(1～5年)【儀1】	生活目標「感謝の気持ちを伝えよう」 SOSシート 春休みのきまり	委員会 ふれあいタイム ふれあい集会 児童総会	発育測定(体重) 春休み生活カレンダー		総務委員会

※道徳授業公開  
(6・11・2月の授業参観のうち1回)